

3. Ориентировка в пространстве

Уровень	Месяц	Изучаемые параметры			
			С	Я	А
		Ориентировка «на себе»			
		Ориентировка в пространственных			
		Ориентировка в помещениях детского сада			
		Ориентировка на участке группы и территории			
		Ориентировка с помощью сохранных			
		Ориентировка в пространстве с точкой			
		Ориентировка в процессе			
		Ориентировка в микро-пространстве			
		Моделирование пространственных			
		Ориентировка в пространстве			
		Использование пространственной			
Средние данные развития ориентировки в пространстве: сентябрь январь, апрель					

4. Социально-бытовая ориентировка

Уровень	Месяц	Изучаемые параметры			
			С	Я	А
		Представление ребенка о себе самом и окружающих людях			
		Понимание и отражение в речи назначения окружающих предметов			
		Представление о профессиональном труде взрослых. Отражение в речи			
		Представление об элементарных социально-бытовых ситуациях			
		Ориентированность в окружающем мире. Отражение в речи			
		Представление о своих сенсорных возможностях. Отражение в речи			
		Владение навыками социального поведения			
Средние данные развития социально-бытовой ориентировки: сентябрь январь, апрель					

Примечание. Уровни: выс. — высокий, ср. — средний, низк. — низкий.